



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΕΡΕΥΝΩΝ

Υπό την Αιγίδα του
ΥΠΠΕΘ

10th Conference on Informatics in Education

Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 2-4 Νοεμβρίου 2018

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

Πρόγραμμα

Το 10th Conference on Informatics in Education – Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (10th CIE2018), διοργανώνεται από το Τμήματα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου, το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και σε συνεργασία με την ΕΠΥ

Εστιάζει:

Στην Πληροφορική στην Εκπαίδευση, αλλά και στις:

- α) ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- β) Καινοτόμες πρακτικές, με Πληροφορική-Προγραμματισμό
- γ) Διεπιστημονικές προσεγγίσεις, όπως και STEM, Physical Computing/Ρομποτική κ.ά. με Πληροφορική-Προγραμματισμό

Καλύπτει:

Τόσο τις βαθμίδες της τυπικής εκπαίδευσης -Δευτεροβάθμια, Πρωτοβάθμια, Τριτοβάθμια- όσο και την μη τυπική Εκπαίδευση.

Τα άρθρα, δημοσιεύονται: α) Στα ηλεκτρονικά (on line) πρακτικά του Συνεδρίου (σε ελληνικά ή αγγλικά) με ISBN, β) Σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό (European Journal of Engineering Research and Science (δυνατότητα) με I.F.

Παρασκευή, 2 Νοεμβρίου 2018

15.00-16.00 Προσέλευση – Εγγραφές

16.00 (Αμφιθέατρο Τελετών) Προεδρείο *Ι. Μαυρίδης, Π. Φουληράς Παν. Μακεδονίας*

Έναρξη Συνεδρίου: Χαιρετισμοί

16.15 - 17.00 Ομιλία (Αμφιθέατρο Τελετών)

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη διδασκαλία και εκμάθηση του προγραμματισμού

Σ. Ξυνόγαλος

Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

17.00 - 17.30 Διάλειμμα

Εργαστήριο 1

17:30 – 19:30 **Εργαστηριακή συνεδρία**

(Διδακτικό Εργαστήριο ΤΕΠ 3ου ορόφου, αίθ334 - 335)

Διδασκαλία του αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού μέσω της ανάπτυξης παιχνιδιών στο Greenfoot

Σ. Ξυνόγαλος, Επίκουρος Καθηγητής

Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εργαστήριο 2

17:30 – 19:30 **Εργαστηριακή συνεδρία**

(Διδακτικό Εργαστήριο ΤΕΠ 2ου ορόφου, αίθ 234 - 235)

Διαμεσολαβούμε ψηφιακά

Δ. Αναργυρίδου, Β. Καλλιωντζή Διαπιστευμένη Διαμεσολαβήτρια

Σάββατο, 3 Νοεμβρίου 2018

Αίθουσα Συνεδρίων, 1ος όροφος	Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης, 1ος όροφος	Εργαστήριο 1	Εργαστήριο 2
09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής Προεδρείο: Δ. Κοτσιφάκος, Κ. Κορρές	09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις με ΤΠΕ Προεδρείο: Στ. Παπαδάκης, Α. Στεργιάκη		
“Πέτρα-Ψαλίδι-Χαρτί”. Από το Δομημένο και Διαδικαστικό στον Αντικειμενοστρεφή προγραμματισμό <i>Αν. Χατζηπαπαδόπουλος, Β. Σ. Μπελεσιώτης</i>	Η εισαγωγή των Νέων Διαδραστικών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση των μικρών παιδιών: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση αναφορικά με την Εκπαίδευση STEM και τον Γραμματισμό <i>Πανδ. Δορούκα, Στ. Παπαδάκης, Μιχ. Καλογιαννάκης</i>	10.00 – 14.30 Εργαστηριακή συνεδρία <i>Διδακτικό Εργαστήριο ΤΕΠ 2ου ορόφου, αίθ.234 - 235</i>	10.00-14.30 Εργαστηριακή συνεδρία <i>Διδακτικό Εργαστήριο ΤΕΠ 3ου ορόφου, αίθ 334 - 335</i>
EJERS Paper Educational Scenario of a Technological – Vocational course, using ICTs, in the context of Constructivism, Pragmatic model and Cross-thematic integration <i>Socr. Savelides</i>	Εκπαιδευτική Αξιοποίηση Ψηφιακών Ιστοριών με Παιδαγωγική Ενσωμάτωση των ΤΠΕ <i>Σοφ. Κουζούλη</i>	Διδακτική αξιοποίηση του Arduino στο μάθημα της Πληροφορικής	Σχεδιασμός και υποστήριξη Μάθησης με το Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS 3.0)
EJERS Paper Teaching the basic commands of NoSQL databases, using Neo4j in Vocational Education and Training (VET) <i>D. Kotsifakos, D. Magetos, A. Veletsos, C. Douligeris</i>	Η επίδραση της παιχνιδοποίησης με τη βοήθεια των ΤΠΕ σε εκπαιδευτική διαδικασία μαθητών Ειδικού Δημοτικού Σχολείου: Μια μελέτη περίπτωσης <i>Δ. Μαστοροδήμος, Α. Καραγιάννη</i>		
EJERS Paper Multivariable analysis methods on identifying factors and groups of students in the environment of the discovery learning/constructivistic approach using cognitive tools <i>K. Korres</i>	Γνωρίζω την Ευρώπη μέσα από τα (Χαρτο)Νομίσματά της: Μια διαθεματική-διασχολική συνεργασία στο πλαίσιο του προγράμματος Teachers4Europe με χρήση ΤΠΕ <i>Ειρ. Κουλέτση, Μαθθ. Γιανναράς</i>	<i>Θεοδώρα Σαμαρά</i>	<i>Στ. Παπαδάκης, Ε.Ρώσσιου, Β. Ζήσκος</i>
11.15-11.45 Διάλλειμα			
<p>12.00 – 12.45 (Αμφιθέατρο Τελετών) Προεδρείο: Χρ. Δουληγέρης, Ι. Κοτίνη</p> <p>Κεντρική Ομιλία</p> <p>Εκπαιδευτική και Κοινωνική Ρομποτική: η Ρομποτική στις ανθρωπιστικές επιστήμες</p> <p><i>Ν. Φαχαντίδης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i></p>			

13.00-14.30 Προτάσεις και μελέτες διδασκαλίας Πληροφορικής Προεδρείο: Γ. Πανσεληνάς, Δ. Μωράκης	13.00-14.30 Διδακτικές προτάσεις με ΤΠΕ Προεδρείο: Μ. Κατσαντώνης, Αικ. Τζάμου	Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)	Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)
EJERS Paper Greek Computer Science Teachers' Training Needs Assessment G. Panselinas, G. Polymeris, V. Eforoulos, G. Gogoulos, I. Kotini, S. Tzelepi	Hobbits και Orcs: Διασχίζοντας έναν ποταμό με τους ήρωες του Tolkien Π. Κοταρίνου, Ειρ. Κουλέτση, Μ. Πλιάκου, Σωτ. Συριόπουλος, Παρ. Φλώρον, Μ. Χούπη		
Διερεύνηση της ικανότητας κατανόησης υπολογιστικού προβλήματος κατά την ανάγνωσή του από μαθητές Γ' ΓΕΛ Δ. Μωράκης, Α. Γασπαρινάτου	Ψηφιακές Συλλογές και προβολή ψηφιακών τεκμηρίων: Εφαρμογή των ΤΠΕ σε ένα Πολιτιστικό Πρόγραμμα» Αικ. Τζάμου, Ματθ. Γιανναράς		
Προσομοίωση με απλά μέσα: μια εισαγωγή στην Ανάπτυξη Εφαρμογών Περ. Γεωργιάδης	The exploitation of robotic intervention in the organization of educational drama and its role as a means of developing social skills of pupils with learning difficulties Koutli Panagiota		
Υλοποιώντας αλγορίθμους και δομές δεδομένων στο μάθημα ΑΕΠΠ της Θετικής Κατεύθυνσης Ελ. Ρόμπολα	Συνεισφορά τρισδιάστατων απεικονίσεων στη μαθησιακή διαδικασία Ρεγγ. Χλιβερού, Γ. Κοντογιάννη, Ανδρ. Γεωργόπουλος		
14.30 - 15.00 Διάλειμμα			
15.00-17.15 Καινοτόμες προτάσεις ένταξης περιβαλλόντων και υλικού στη διδασκαλία Προεδρείο: Ε. Κανίδης, Θ. Μάστορας	15.00-17.15 Προτάσεις και μελέτες διδασκαλίας Προεδρείο: Α. Στεργιάκη, Σωφρ. Μαραβελάκη	16.00-19.00 Εργαστηριακή συνεδρία Διδακτικό Εργαστήριο ΤΕΠ 3ου ορόφου, αίθ.334 - 335	16.00-19.00 Εργαστηριακή συνεδρία Διδακτικό Εργαστήριο ΤΕΠ 2ου ορόφου, αίθ 234 -235
Η Ρομποτική στο Δημοτικό Σχολείο. Η Περίπτωση του Έργου «Συνεργασία στον Άρη» Φ. Μελάς	EJERS Paper Smartphones at schools? Yes, why not? P. Kaimara, S.M. Poulimenou, A. Oikonomou, I. Deliyannis, A. Plerou	Η γλώσσα προγραμματισμού PHP στη ΔΕ Εκπαίδευση	Διδακτική προσέγγιση της Ταχύτητας με αξιοποίηση της Ρομποτικής για τη συμπερίληψη μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου
Αξιοποίηση των Lego EV3 για την εκμάθηση Python: μια πρόταση διδασκαλίας I. Σιταρίδης	Εγώ κι εσύ μαζί – η χρήση των ΤΠΕ από τους μαθητές ως ένα νέο εργαλείο καλλιτεχνικής έκφρασης Ισμ. Σακελλαριάδη	 Μ. Κατσαντώνης	αίθ 234 -235
EJERS Paper Students' Perceptions on Using a Dual Modality Programming Environment G. Menoupou, S. Panteloupoulou, M. Karaliopoulou, E. Kanidis	Αφηγούμαι ψηφιακά: Οι εικόνες των σχολικών βιβλίων πηγή έμπνευσης και καλλιτεχνικής δημιουργίας Σωφρ. Μαραβελάκη		Ν. Φαχαντίδης, I. Λεύκος, Χ. Λούστα

Διερεύνηση των αντιλήψεων μαθητών Γυμνασίου για τις γλώσσες προγραμματισμού <i>Ευρ. Βραχνός</i>	Ο Ενεργός Ρόλος του Χρώματος στην Εκπαιδευτική Διαδικασία μέσω της Τέχνης και του Web <i>Γ. Παπαδημητρίου, Λεμ. Γολικίδου, Τρ. Παπαδημητρίου, Δεσπ. Ξανθοπούλου</i>		
17.15 - 17.45 Διάλειμμα			
17.45-19.15 Καινοτόμες προτάσεις ένταξης περιβαλλόντων στη διδασκαλία Προεδρείο: <i>Σ. Ράπτης, Θ. Καρβουνίδης</i>	17.45-19.15 Προτάσεις υποστήριξης διδασκαλίας Προεδρείο: <i>Σπ. Παπαδάκης, Α. Νείρος</i>	Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)	Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)
Μια πρόταση ταξινόμησης των προγραμματιστικών βρόχων στο Scratch <i>Αν. Λαδιάς, Θ. Καρβουνίδης, Δ. Λαδιάς, Χ. Δουληγέρης</i>	3-Δ παιδαγωγικό πλαίσιο για ανάπτυξη της Υπολογιστικής Σκέψης στη διδασκαλία της Πληροφορικής <i>Αθ. Σταυριανός, Σπ. Παπαδάκης</i>		
Η Συμβολή των ΤΠΕ στη Διδασκαλία και Μάθηση των φυσικών φαινομένων: Μελέτη περίπτωσης με τη βοήθεια του Scratch και Makey Makey <i>Α. Καπουλίτσας, Φ. Ζυγούρης, Σ. Αντωνιάδου</i>	Χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Ανάπτυξη Υπολογιστικής Σκέψης στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία <i>Ειρ. Ζερβουδάκη, Στ. Παπαδάκης</i>		
Λύνοντας τον Γρίφο «Σπιτάκι Μονοκονδυλιά» <i>Βικτ. Μυρόνη, Δ. Μέμτσας</i>	Δραστηριότητες Υπολογιστικής Σκέψης <i>Α. Νείρος, Κ. Ζαχαρής</i>		
Διδασκαλία Της Αναδρομικής Μεθόδου σε Μαθητές Γυμνασίου με τη Χρήση Μορφοκλασμάτων: Ένα Ολοκληρωμένο Σχέδιο Μαθήματος <i>Β. Δρακόπουλος, Π-Β. Σιούλας</i>	Επισκόπηση της ελληνικής βιβλιογραφίας για την Υπολογιστική Σκέψη στην Εκπαίδευση τη δεκαετία 2008-2017 <i>Αικ. Περδικούρη</i>		

Κυριακή, 4 Νοεμβρίου 2018			
09.30.-11.00 Προτάσεις υποστήριξης διδασκαλίας Προεδρείο: <i>Α. Γιαννουκάκου, Κ. Μπαλτά</i>	09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις και μελέτες υποστήριξης διδασκαλίας Προεδρείο: <i>Σ. Δουκάκης, Αλ. Μαυρίδου, Α. Γιαννοπούλου</i>	10.00-12.30 Εργαστηριακή συνεδρία <i>Διδακτικό Εργαστήριο ΤΕΠ</i> <i>3ου ορόφου,</i> <i>αίθ.334 - 335</i>	10.00-12.30 Εργαστηριακή συνεδρία <i>Διδακτικό Εργαστήριο</i> <i>ΤΕΠ 2ου ορόφου,</i> <i>αίθ 234 - 235</i>
Edubot: a proposed modeling approach for a chatbot system for student support in distance education <i>N. Ntaliakouras, I. Moustaka, Ger. Vonitsanos</i>	Προγραμματισμός Υπολογιστών και Νευροεκπαίδευση <i>Π. Γιαννοπούλου, Π. Βλάμος, Σ. Δουκάκης, Μ.-Α. Παπαλάσκαρη</i>		
MOOCs για παιδιά. Υπάρχουν πλατφόρμες να τα φιλοξενήσουν; Η περίπτωση του "Μάθε Μαζί Μας ScratchJr" <i>Μ. Αναγνωστίδου, Θ. Αναγνωστοπούλου, Μ. Καβέλη</i>	Διερεύνηση των Πρακτικών Διαδικτυακής Αναζήτησης Πληροφοριών από τους Μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης <i>Αλ. Μαυρίδου, Γ. Ρουβάς</i>		

<p>«E-content management of archives for lifelong learning: The interaction between the ‘student’ and the ‘educational provider’»</p> <p><i>Tr. Kourtoumi</i></p>	<p>Εφαρμογή στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατάλληλα δομημένων Εκπαιδευτικών Σεναρίων που περιλαμβάνουν την υλοποίηση μικροεφαρμογών με το ολοκληρωμένο περιβάλλον ανάπτυξης εφαρμογών Greenfoot</p> <p><i>E. Αλεξανδρή, E. Σεραλίδου, Χρ. Δουληγέρης</i></p>	<p>Προγραμματισμός φορητών συσκευών στην εκπαιδευτική διαδικασία: η περίπτωση του MIT App Inventor</p> <p><i>X. Πρασσάς</i></p>	<p>Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και Ευέλικτη Μάθηση (Agile learning)</p> <p><i>I. Κοτίνη, Σ. Τζελέπη</i></p>
<p>11.00-11.30 Διάλειμμα</p>			
<p>11.30-12.45 Προτάσεις υποστήριξης διδασκαλίας</p> <p>Προεδρείο: <i>B. Εφόπουλος, Σπ. Παπαδάκης</i></p>	<p>11.30-12.45 Διδακτικές προτάσεις και μελέτες υποστήριξης διδασκαλίας</p> <p>Προεδρείο: <i>Aθ. Βιολάκη, Δέσπ. Παυλίδου</i></p>	<p>Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p>(συνέχεια)</p>	<p>Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p>(συνέχεια)</p>
<p>Μαθηματικά και Χημεία με Χρήση ΤΠΕ σε Σχολικές Τάξεις Μικτών Ικανοτήτων: Εκθετικές Συναρτήσεις και Ισότοπα</p> <p><i>E. Κοντογούρη, Σ. Κοτρέτσου</i></p>	<p>Χρήση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία της Γλώσσας Β΄ Λυκείου. Τέχνη και Προσφυγική κρίση: Προσεγγίσεις και Κριτικές</p> <p><i>Aθ. Βιολάκη</i></p>		
<p>Τοποθέτηση Κλασμάτων στην Αριθμογραμμή με Κίνητρο την Επίλυση Γρίφου - Διδακτικό Σενάριο σε GeoGebra</p> <p><i>Δέσπ. Ρηγιού</i></p>	<p>Συνεργατική Επιχειρηματικότητα από μαθητές Δημοτικού στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας</p> <p><i>A. Αναστασίου, Δ. Ανδρούτσου, Π. Γεωργιάς</i></p>		
<p>Τ.Π.Ε. και Στερεομετρία -Διδασκαλία με Blue-Red Γυαλιά</p> <p><i>Θ. Γιαννόπουλος, Ελ. Κοντογούρη, Σ. Κοτρέτσου</i></p>	<p>Αξιολόγηση του Learning Management System “Open eClass” για το μάθημα των Αγγλικών σε Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, εσπερινό ΕΠΑΛ και ΔΙΕΚ</p> <p><i>Δέσπ. Παυλίδου</i></p>		
<p>12.45 - 14.00 Στρογγυλό Τραπέζι (<i>Αίθουσα Συνεδρίων, 1ος όροφος</i>)</p> <p>Αξιοποίηση καινοτόμων υπηρεσιών Web2, ΠΣΔ και Νεφοϋπολογιστικής στο διδακτήριο</p> <p>Εισαγωγικές ομιλίες (αναφορικά)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καινοτόμες μορφές και εργαλεία η-Μάθησης. Εκπαιδευτικές υπηρεσίες Web2, LMS/CMS - blogs. Θ. Μάστορας • Web υπηρεσίες. Η περίπτωση Wiki, περιβάλλοντα υλοποίησης. X. Πρασσάς • Υπηρεσίες στο ΠΣΔ. Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη / e-class), Ψηφιακών Πολυμεσικών Παρουσιάσεων και Διαλέξεων, Τηλεκπαίδευσης (moodle), Blogs, Hosting για Joomla - Wordpress, Piwik - ΠΣΔ Analytics (Αναφορά και επίδειξη). X. Πρασσάς • Καινοτόμες υπηρεσίες σύνδεσης, περιβάλλοντα, μαθησιακό υλικό και αποθήκευσης σε Cloud (oceanos).Β.Σ. Μπελεσιώτης <p>Συζήτηση</p>			
<p>14.00 - 14.30 Κλείσιμο συνεδρίου</p>			

Θεματολογία άρθρων

Σχετίζεται κύρια με Πληροφορική, αλλά και σε όλους τους τομείς με ΤΠΕ ή με προγραμματισμό-κώδικα όπως:

- Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, στην Ελλάδα και στη Διεθνή πραγματικότητα, σε όλες τις βαθμίδες και τύπους. Προγράμματα Σπουδών, μεθοδολογίες
- Διδακτική Πληροφορικής (σε κάθε βαθμίδα και τύπο Εκπαίδευσης)
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Υλικό και Λογισμικό Πληροφορικής και ΤΠΕ
- Physical Computing / Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Σχολικά εργαστήρια, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, Gunet, Cloud. Το σύγχρονο διδακτήριο. Υλικό, Λογισμικό, Καινοτομίες, Μεθοδολογίες διδ/λίας, επιμόρφωσης, συνεργασίας
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό και υλικό στην Εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και Εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση. Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Συνεργατική μάθηση, περιβάλλοντα, μεθοδολογίες
- Εκπαίδευση από απόσταση (e/m/u Learning). Μεθοδολογίες, Περιβάλλοντα
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Επιμόρφωση, Αξιολόγηση.
- Οι Πληροφορική, Νέες Τεχνολογίες και μεθοδολογίες στην Εκπαίδευση των ΑΜΕΑ
- Καλές πρακτικές ή Αριστεία: Πληροφορικής, ΤΠΕ-Νέων Τεχνολογιών, Καινοτομίας, Physical Computing/Ρομποτική
- Καινοτομία και Εκπαίδευση (με ύπαρξη προγραμματισμού -κώδικα)
- Μεθοδολογία STEM (με ύπαρξη προγραμματισμού - κώδικα)

Επιτροπές

<p>Οργανωτική και Επιστημονική επιτροπή Σε συνεργασία με την ΕΠΥ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Νικόλαος Αλεξανδρής, Τμήμα Πληροφορικής, Παν/μιο Πειραιώς, Ομ. Καθηγητής• Παναγιώτης Βλάμος, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο• Χρήστος Δουλιγγέρης, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής• Ιωάννης Μαυρίδης, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Καθηγητής• Δρ Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής ΔΕ	<p>Εκτελεστική Επιτροπή</p> <ul style="list-style-type: none">• Ιωάννης Βογιατζής, Τμήμα Πληροφορικής, Παν. Δυτ. Αττικής, επ. Καθηγητής - Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ, Chair• Ιωάννης Κατωπόδης, μέλος ΕΠΥ, Ταμίας• Σπύρος Βούλγαρης, Υποστήριξη Δικτυακού Τόπου Συνεδρίου• Σπύρος Δουκάκης, Καθηγητής Πληροφορικής και Μαθηματικών ΔΕ, ΜΕΔ• Δρ Θεόδωρος Καρβουνίδης, Εκδοτική υποστήριξη• Ελένη Σεραλίδου, Εκδοτική - Τεχνική Υποστήριξη• Βασίλης Βασιλακόπουλος, Εκδοτική - Τεχνική Υποστήριξη
<p>Τοπική επιτροπή</p> <ul style="list-style-type: none">• Αικατερίνη Γιαννουκάκου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΥΔ Τμ. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Γραμματειακή Υποστήριξη• Μενέλαος Κατσαντώνης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΥΔ Τμ. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Τεχνική Υποστήριξη• Δρ Κωνσταντίνος-Ηρακλής Κοκκινίδης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΕΔΠΠ - Τεχνική Υποστήριξη• Δρ Ισαβέλλα Κοτίνη, Σχολική Σύμβουλος Πληροφορικής	<ul style="list-style-type: none">• Δρ Θεόδωρος Μάστορας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΕΔΠΠ - Τεχνική Υποστήριξη• Κυριακή Μπαλτά, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΙΔΑΧ - Γραμματειακή Υποστήριξη• Σωτήριος Ράπτης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΥΔ Τμ. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Τεχνική Υποστήριξη• Αθανασία Στεργιάκη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΥΔ Τμ. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Γραμματειακή Υποστήριξη• Παναγιώτης Φουληράς, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμ. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής